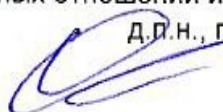


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01. Права человека и вызовы XXI века

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.04.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки:** «международная защита прав человека»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики, к.полит.н., доц. Слинко Елена Александровна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2024/ 2025 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса: рассмотреть наиболее актуальные проблемы прав человека, ознакомить студентов с современными направлениями развития прав человека.

Задачи:

1. Рассмотреть основные направления защиты прав человека;
2. Изучить наиболее актуальные проблемные области защиты прав человека;
3. Сформировать понимание новых форм и методов защиты прав человека в современном мире;
4. Ознакомить студентов с трансформацией подходов к правам человека.
5. Обозначить перспективы развития прав человека в различных областях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире», «договорные органы по правам человека в системе ООН»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1.3	Способность разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность защиты прав человека в современном мире;- влияние глобальных проблем на защиту прав человека Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности;- применять навыки международно-политического анализа Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками международно-политического анализа в сфере анализа современных проблем в области защиты прав человека;- навыками разработки стратегий развития в областях профессиональной компетентности
ПК-1.4	Способность проводить аналитическую работу в сфере международных многосторонних	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность деятельности международно-правовых институтов по преодолению глобальных вызовов права человека в 21 веке; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить аналитическую работу в сфере

контактов, разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения по запросу работодателей	международных многосторонних контактов; - разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения владеть: - навыками установления контактов в сфере защиты прав человека; - навыками разработки экспертных рекомендаций по вопросам защиты прав человека
---	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	Семестр № 3
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	16	16
лекции		
практические	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Актуальные проблемы прав человека. Трансформация понимания прав человека.	Эволюция понимания прав человека. Трансформация подходов к правам человека. Достижения в обеспечении прав человека к 21 веку. Новые проблемы прав человека. Трансформация методов защиты прав человека. Достижения в преодолении дискриминации. Новые формы дискриминации.
2	Актуальные проблемы права на жизнь и права на личную неприкосновенность.	Взаимосвязь права на жизнь и права на смерть. Проблема эвтанази. Проблема смертной казни. Достижения в борьбе за отмену смертной казни. Проблема пыток. Борьба за улучшение положения заключенных. Взаимосвязь аборт и права на жизнь. Противоречия между правами женщин и правами детей в контексте абортов. Биоэтика: достижения и проблемы. Запрет клонирования:

		позитивные и негативные последствия. Суррогатное материнство: охрана прав родителей, женщин и детей. Соблюдение прав человека в трансплантологии. Проблемы соблюдения медицинских прав человека в контексте религиозных убеждений.
3	Новые формы рабовладения в современном мире.	Проблема торговли людьми. Проблема принуждения к проституции. Защита прав мигрантов. Нелегальная миграция как форма нового рабовладения. Проблема непризнания масштабов проблемы миграции в странах-реципиентах мигрантов. Проблема ущемления прав женщин в контексте рабовладения.
4	Права человека третьего поколения в современном мире.	Понятие об экологических правах личности. Защита экологических прав: международные механизмы. Право на безопасную окружающую среду. Информационные права. Право на защиту и распространение информации. Нарушение информационных прав индивида в современном мире.
5	Борьба с дискриминацией в 21 веке	Проблемы прав женщин в 21 веке. Достижения в сфере защиты прав женщин в странах Запада. Новые формы дискриминации женщин в странах Запада. Дискриминация женщин в исламских государствах. Дискриминация женщин в странах Африки. Охрана и защита прав инвалидов. Проблема создания инклюзивного общества. Защита прав ребёнка. Проблема признания прав ребёнка. Ювенальная юстиция. Сексуальные права индивида. Нарушения и защита прав ЛГБТ. Проблема признания прав трансгендеров и людей с множественным гендером. Гендерная нейтральность.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Актуальные проблемы прав человека. Трансформация понимания прав человека.	4	2	8	14
2	Актуальные проблемы права на жизнь и права на личную неприкосновенность.	4	4	8	16
3	Новые формы рабовладения в	2	2	8	12

	современном мире.				
4	Права человека третьего поколения в современном мире.	4	4	8	16
5	Борьба с дискриминацией в 21 веке	2	4	8	14
6	Итого	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Актуальные проблемы прав человека. Трансформация понимания прав человека.	1. Каким образом изменилось понимание прав человека в 21 веке? 2. Какие новые проблемы в сфере прав человека появились в 21 веке?
2	Актуальные проблемы права на жизнь и права на личную неприкосновенность.	1. Дайте ваше понимание связи права на жизнь и права на смерть в контексте защиты прав человека в 21 веке. 2. Охарактеризуйте современные проблемы в области клонирования, биоэтики и трансплантологии.
3	Новые формы рабовладения в современном мире.	1. Обозначьте новые формы рабовладения. 2. В чём заключается актуальность борьбы с нелегальной миграцией в контексте соблюдения прав человека?
4	Права человека третьего поколения в современном мире.	1. Дайте понимание прав человека третьего поколения и важность их соблюдения в 21 веке. 2. В чём причины сложности международно-правовой защиты экологических и информационных прав индивида?
5	Борьба с дискриминацией в 21 веке	1. Назовите основные формы дискриминации в 21 веке. 2. Охарактеризуйте основные направления защиты сексуальных прав индивида в 21 веке.

15. . Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Волков, Н. А. Права человека в современном обществе : учебное пособие / Н. А. Волков. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-89070-935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69408

2.	Гаврилова, А. В. История правозащитного движения: тексто-графические учебные материалы : учебное пособие / А. В. Гаврилова. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 371 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115650
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Лебедев, В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В. А. Лебедев. — Москва : Проспект, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-392-21093-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150117
4.	Система защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-392-21577-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150223

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: https://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — (http://www.lib.vsu.ru/)
2.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: https://e.lanbook.com/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-1.3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность защиты прав человека в современном мире; - влияние глобальных проблем на защиту прав человека 	<p>Актуальные проблемы прав человека. Трансформация понимания прав человека</p>	<p>Дискуссионные темы на лекционных занятиях, презентации</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности; - применять навыки международно-политического анализа 	<p>Актуальные проблемы права на жизнь и права на личную неприкосновенность</p>	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками международно-политического анализа в сфере анализа современных проблем в области защиты прав человека; - навыками разработки стратегий развития в областях профессиональной компетентности 	<p>Борьба с дискриминацией в 21 веке</p>	
ПК-1.4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность деятельности международно-правовых институтов по преодолению глобальных вызовов права человека в 21 веке 	<p>Актуальные проблемы прав человека. Трансформация понимания прав человека</p>	<p>Дискуссионные темы на лекционных занятиях, презентации</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов; - разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения 	<p>Новые формы рабовладения в современном мире</p>	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления контактов в сфере защиты 	<p>Права человека третьего поколения в</p>	

	прав человека; - навыками разработки экспертных рекомендаций по вопросам защиты прав человека	современном мире	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом в данной области;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала «зачтено» - «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>

выше средней (доклад и участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>незачтен 0</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Основные вызовы прав человека в современном мире.
2. Эвтаназия и проблемы прав человека.
3. Смертная казнь и проблемы прав человека.
4. Проблема абортот с точки зрения защиты прав человека.
5. Проблемы суррогатного материнства с точки зрения прав человека.
6. Клонирование и биоэтика.
7. Проблемы трансплантологии с точки зрения прав человека.
8. Трансплантология с точки зрения различных религий.
9. Проблемы защиты прав человека в Африке.
10. Различные формы дискриминации в современном мире.
11. Защита прав мигрантов в современном мире.
12. Экологические права. Защита экологических прав.
13. Права человека третьего поколения.
14. Защита сексуальных прав человека в современном мире.
15. Защита прав меньшинств.
16. Защита информационных прав человека.
17. Новые формы борьбы за права человека.

19.3.2. Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации

Примерные темы для контрольной работы:

1. Основные вызовы прав человека в современном мире.
2. Эвтаназия и проблемы прав человека.
3. Смертная казнь и проблемы прав человека.
4. Проблема абортот с точки зрения защиты прав человека.
5. Проблемы суррогатного материнства с точки зрения прав человека.
6. Клонирование и биоэтика.
7. Проблемы трансплантологии с точки зрения прав человека.
8. Трансплантология с точки зрения различных религий.
9. Проблемы защиты прав человека в Африке.
10. Различные формы дискриминации в современном мире.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол №5 от 17.05.2023.